

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 23**

Ξαναγράφω τις παρακάτω προτάσεις στο τετράδιό μου χρησιμοποιώντας κατάλληλα επίθετα από το παραλληλόγραμμο, όπως στο παράδειγμα.

βαρύς, ελαφρύς, μακρύς, παχύς, **πλατύς**, φαρδύς

Συνάντησαν έναν ποταμό. → Συνάντησαν έναν πλατύ ποταμό.

1. Έφαγαν ένα γεύμα.
2. Θα ζωγραφίσω μια αγελάδα.
3. Κουβάλησε τις σακούλες.
4. Αγόρασε ένα πουκάμισο.
5. Θα κάνω ένα ταξίδι.

**Δ Επίθετα σε -ής, -ιά, -ί**



Ένας **σταχτής** σκύλος μπήκε στην αυλή μας.  
 Το πόδι **του σταχτή** σκύλου είναι πληγωμένο.  
 Κάποιος έχασε **τον σταχτή** σκύλο του.

**Οι σταχτιοί** σκύλοι δεν είναι σπάνιοι.  
 Το χρώμα **των σταχτιών** σκύλων τούς ξεχωρίζει.  
 Οι φίλοι μου θέλουν κι αυτοί να έχουν **σταχτιούς** σκύλους.

	Ενικός αριθμός		
<b>Ον.</b>	ο σταχτής	η σταχτιά	το σταχτί
<b>Γεν.</b>	του σταχτή / του σταχτιού	της σταχτιάς	του σταχτιού
<b>Αιτ.</b>	τον σταχτή	τη σταχτιά	το σταχτί
<b>Κλ.</b>	– σταχτή	– σταχτιά	– σταχτί
	Πληθυντικός αριθμός		
<b>Ον.</b>	οι σταχτιοί	οι σταχτιές	τα σταχτιά
<b>Γεν.</b>	των σταχτιών	των σταχτιών	των σταχτιών
<b>Αιτ.</b>	τους σταχτιούς	τις σταχτιές	τα σταχτιά
<b>Κλ.</b>	– σταχτιοί	– σταχτιές	– σταχτιά

Έτσι κλίνονται τα: βυσσινής, θαλασσής, καφετής, κεραμιδής, τριανταφυλλής, χρυσαφής κ.ά.

Μερικά επίθετα σε **-ης** σχηματίζουν και άκλιτο τύπο σε **-ί**:  
 π.χ. η πορτοκαλί φούστα, ο βυσσινί τοίχος